**ПОГОДЖУЮ ЗАТВЕРДЖУЮ**

Методист НМЦ ПТО Директор ДНЗ «Волочиської ПАПЛ»

у Хмельницькій області, к. психол. н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М. Дорох

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.М. Сиско

**РІЧНИЙ ПЛАН**

**роботи практичного психолога**

### **Державний навчальний заклад**

### **«Волочиський промислово-аграрний професійний ліцей»**

**Макогонюк Яни Василівни**

**2023 – 2024 навчальний рік**

м. Волочиськ

**Вступ**

У ДНЗ «Волочиський промислово – аграрний професійний ліцей» діє соціально-психологічна служба, у складі якої працює практичний психолог Макогонюк Яна Василівна (бакалавр, 1 ставка) та соціальний педагог Полікевич Неоніла Миколіївна (спеціаліст, 0,5 ставки).

Практичний психолог закладу освіти здійснює психологічне забезпечення освітнього процесу, психологічний супровід психічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти, їх адаптації до умов освітнього процесу, діагностику, а також реалізацію розвивальних, профілактичних, просвітницьких, корекційних програм та аналіз динаміки розвитку здобувачів освіти.

Діяльність практичного психолога у ДНЗ «Волочиський промислово – аграрний професійний ліцей» на 2023-2024 навчальний рік ґрунтується відповідно до наступних нормативно - правових документів:

* Закон України «Про освіту».
* Закон України «Про професійно-технічну освіту».
* Закон України «Про попередження насильства в сім’ї».
* Закон України від 16.11.2022 № 2759-IX «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо запобігання та протидії мобінгу (цькуванню)».
* Постанова КМУ від 10.07.2019 р. №636 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти».
* Положення про психологічну службу системи освіти України (Наказ МОН України від 22.05.2018р. № 509).
* Етичний кодекс психолога.
* Лист МОН України від 24.07.2019р. №1/9-477 «Про документацію працівників психологічної служби у системі освіти України».
* Лист МОН від 14.08.2020р. №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження та протидії булінгу (цькуванню)».
* Лист МОН від 18.04.2023 № 4/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти правопросвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)».
* Лист МОН від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»;
* Лист МОН від 30.05.2023 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;
* Лист МОН від 10.11.2022 № 4/3250-22 «Щодо захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства»;
* Лист МОН від 15.11.2022 № 4/3297-22 «Щодо міжнародної акції «16 днів проти насильства»».
* Лист МОН від 22.06.2022 № 1/6885-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов’язаному зі збройною агресією російської федерації на території України».
* Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позицій Збройних сил України»;
* Лист МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні».
* Лист МОН від 14.08.2023 № 1/12038-23 «Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2023/2024»
* Лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»;
* Лист МОН від 10.08.22 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.».
* Лист МОН України № 1/8794-22 від 02.08.2022 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році».
* Лист МОН України № 1/12492-23 від 21.08.2023 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році
* Нормативи часу на основні види роботи практичного психолога.
* Посадова інструкція практичного психолога.

**І. Аналітична частина**

Згідно плану роботи на 2022-2023 н.р. виконано всі завдання за пріоритетними напрямами роботи соціально-психологічною службою.

Одним із головних завдань психологічної служби закладу освіти в умовах війни є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу; зниження рівня тривожності, підвищення рівня стресостійкості; надання допомоги дітям із сімей ВПО,  учасників бойових дій.

Впродовж року здійснювалась групова та індивідуальна діагностика усіх учасників освітнього процесу:

• здобувачів освіти (діагностика індивідуальних особливостей учнів, соціальнопсихологічної адаптованості, самооцінки, перешкод у встановленні емоційних контактів, професійних нахилів);

• педагогів (визначення стилю педагогічного спілкування; визначення реакції на стресові ситуації);

• батьків (діагностика батьківського ставлення та взаємостосунків батьків з дитиною).

У 2022-2023 навчальному році в ліцеї здобували освіту 294 особи. Проводилась індивідуальна та групова діагностика особистості для 168 осіб. На основі результатів діагностичного обстеження були визначені подальші форми роботи (тренінгові заняття, групові та індивідуальні консультації). Консультаційна робота (індивідуальна/ групова), охоплено осіб – 7 осіб. Корекційна робота (індивідуальна та групова), охоплено осіб – 8 осіб. Просвіта, охоплено осіб 301 особи.

Під час навчального року тривала індивідуальна та групова робота з **дітьми, сім’ями, що були переміщені (ВПО) з інших областей, які отримали психосоціальну та соціально-педагогічну допомогу – 7 осіб.**

Також, із здобувачами освіти, педагогами, батьками проведено просвітницькі лекції, бесіди, тренінгові заняття на тему: «Права та обов’язки дитини», «Конфлікти та їх вирішення», «Мої плюси та мінуси», «Бути здоровим – престижно!», «Репродуктивне здоров’я молоді», «Емоційна стабільність», «Життєві цінності та навички», «Спілкування під час війни».

Здійснювалась діагностика та корекція підвищеного рівня тривожності, заниженої самооцінки, адиктивної поведінки.

Консультації учнів, батьків та педагогічних працівників здійснювались на теми, які є актуальними для нашого сьогодення. Здійснювався психологічний супровід дітей сиріт, дітей позбавлених батьківського спілкування та дітей з особливими освітніми потребами, ВПО, здобувачів , які знаходяться в СЖО, постраждали від воєнних дій, здобувачів освітніх послуг під час складання НМТ, підвищення мотивації до навчання, труднощів у навчанні та адаптації.

Особлива увага була приділена процесу адаптації першокурсників до умов навчання в закладі освіти, заходам щодо домашнього насильства, запобігання торгівлі людьми та її первинної профілактики, підвищення культури спілкування в процесі взаємин учнів та педагогічних працівників, взаємин учнів та батьків. У результаті повномасштабного вторгнення російської федерації до України, першочерговим стало завдання регуляції стану психологічного здоров’я здобувачів освіти та їхніх батьків.

Протягом року здійснювалась співпраця з соціальними партнерами: Ювенальною превенцією Волочиського відділення поліції, КУ Центром надання соціальних послуг Волочиської міської ради, Службою у справах дітей, тощо.

**ІІ. Цілепокладаюча частина**

Головною проблемою над якою працює увесь педагогічний колектив ДНЗ «Волочиський промислово – аграрний професійний ліцей» є: «Формування учнів ліцею умінь і навичок самостійно вчитися і здобувати знання».

Психологічна служба навчального закладу ставить перед собою такі цілі та завдання в умовах війни:

- захист психічного здоров’я та особистісного суверенітету всіх учасників освітнього процесу;

- повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу;

- зниження рівня тривожності, підвищення рівня стресостійкості;

- надання допомоги дітям з сімей ВПО,  учасників бойових дій, учням, батьки яких загинули, захищаючи Україну.

- допомога учням в адаптації до умов навчання в навчальному закладі;

- діагностика особистісних рис та якостей з метою стимулювання розвитку та самовиховання учнів;

- психологічний супровід початку професійного становлення, психологічна підготовка до зустрічі з роботодавцями, до працевлаштування на підприємствах;

- психологічний супровід учнів випускних груп, батьків під час під час та здачі НМТ;

- психологічна профілактика негативних явищ в учнівському середовищі (алкогольна та тютюнова залежність, булінг, агресивна поведінка);

- профілактика професійного вигорання серед педагогічних працівників;

- сприяння попередженню та недопущення виникнення суїцидальної поведінки та насильства в сім’ї..

- профілактика комп’ютерної та інтернет-залежності в учнівському колективі.

У своїй роботі практичний психолог орієнтується на запити адміністрації ліцеї та учасників освітнього процесу (здобувачів освіти, батьків, педагогів). До активної співпраці долучити усіх учасників освітнього процесу.

**ІІІ. Змістова частина**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи з учнями, педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу | Термін проведення | Цільова група/ аудиторія | Відмітка про виконання |
| 1. **Діагностика** | | | | |
| 1.1 | Спостереження за адаптацією учнів 1-х курсів до нових умов навчання | Протягом навчального року | Здобувачі освіти І курсу |  |
| 1.2 | Дослідження адаптації новоприбулого контингенту до нових умов навчання в закладі освіти (автори Н. Сосновенко, А. Тінякова) | Вересень | Здобувачі освіти І курсу |  |
| 1.3 | Багаторівневий особистісний опитувальник «АДАПТИВНІСТЬ» (МЛО-АМ) | Вересень – жовтень | Здобувачі освіти І курсу |  |
| 1.4 | Проведення анкетування учнів І курсу з метою виявлення здібних та обдарованих учнів  (Тест творчого мислення Торренса). | Жовтень | Здобувачі освіти І курсу |  |
| 1.5 | Діагностика особистісних особливостей:  - акцентуацій характеру (А.Є. Лічко),  - типу темперамента (Айзенк);  - особистісної тривожності (Спілберг Ханін); | Вересень – жовтень | Здобувачі освіти І курсу |  |
| 1.6 | Тест САН (Самопочуття, Активність, Настрій.) Анкета А. Йовайш «Що мені подобається» | Жовтень - листопад | Здобувачі освіти І-ІІІ курсу |  |
| 1.7 | Діагностика тривожності, агресивності, фрустрації та ригідності (навч. пос. за ред. проф. М.В.Левківського) | Протягом навчального року | Здобувачі освіти, педагоги |  |
| 1.8 | Методика «Неіснуюча тварина». Проективна методика. | Протягом навчального року | Здобувачі освіти І -ІІІ курсу |  |
| 1.9 | Методика первинної діагностики та виявлення дітей «групи ризику» (М.І. Рожков, М.А.Ковальчук) | Жовтень - листопад | Здобувачі освіти І курсу |  |
| 1.10 | Вивчення статусу особистості в колективі (Ж. Морено) | Жовтень, березень | Здобувачі освіти І – ІІІ курсу |  |
| 1.11 | Дослідження рівня прояву шкідливих звичок у здобувачів освіти (анкета стану вживання учнівською молоддю наркотичних речовин, алкоголю, тютюнокуріння) | Протягом навчального року | За потребою |  |
| 1.12 | Анкета «Взаємини в сім’ї» | Протягом навчального року | Здобувачі освіти І – ІІІ курсу |  |
| 1.13 | Діагностика емоційного стану та шкали виснаження. | Грудень | Педколектив |  |
| 1.14 | Діагностика рівня самооцінки (за методикою Є.В. Сидоренко) | Грудень | Здобувачі освіти І – ІІ курсу |  |
| 1.15 | Методика професійного самовизначення Дж. Голланда (профорієнтація) | Березень | Здобувачі освіти ІІІ курсу |  |
| 1.16 | Тест для батьків «Стратегія сімейного виховання» | Квітень | Батьки |  |
| 1.17 | Психологічні дослідження за запитом адміністрації, педагогів, батьків | Протягом навчального року |  |  |
|  | | | | | |
| 1. **Профілактика** | | | | |
| 2.1 | Надання рекомендацій вчителям, батькам, адміністрації щодо першої психологічної допомоги та емоційної підтримки здобувачів освітнього процесу під час та після завершення воєнних дій на території України | Вересень - жовтень | Педагоги, батьки, адміністрація |  |
| 2.2 | Проведення профілактичних бесід з метою збереження репродуктивного здоров’я молоді. | протягом навчального року | Здобувачі освіти І- ІІІ курсу |  |
| 2.3 | Надання рекомендацій педагогам, батькам, адміністрації щодо успішної адаптації | вересень – жовтень | Педагоги, батьки, адміністрація закладу освіти |  |
| 2.4 | Профілактика правопорушень та злочинності серед учнівської молоді за участю працівників поліції – (цикл лекцій) | Жовтень - листопад | Здобувачі освіти І-ІІІ курсу |  |
| 2.5 | Профілактика негативних явищ серед студентів (дезадаптованості, насилля, підвищеної тривожності, суїцидальної поведінки тощо) (цикл бесід) | Протягом навчального року | Здобувачі освіти І-ІІІ курсу, педагоги, батьки |  |
| 2.6 | Година спілкування: «Відповідальність неповнолітніх за скоєння кримінальних злочинів» | Жовтень – листопад, березень | Здобувачі освіти І курсу |  |
| 2.7 | Організація та проведення тижня «16 днів проти насильства»; проведення профілактичної лекції - «Ти маєш право». | Листопад – грудень | Здобувачі освіти І -ІІІ курсу, педагоги та батьки |  |
| 2.8 | Бесіда: «ВІЛ/СНІД – це стосується кожного» | Грудень | Здобувачі освіти І-ІІІ курсу |  |
| 2.9 | Індивідуальна профілактична робота з:  - дітьми-сиротами, позбавлених батьківського спілкування напівсиротами, ВПО;  - підлітками з «груп ризику»;  - дітьми з особливими освітніми потребами, ВПО  - учнями, які знаходяться у важкому психологічному стані | Протягом навчального року | Здобувачі освіти І-ІІІ курсу |  |
| 2.10 | Профілактика виникнення конфліктних ситуацій в навчальних групах та педагогічному колективі. | Квітень – травень | Здобувачі освіти І-ІІІ курсу, педагоги |  |
| 2.11 | Участь у засіданнях ради профілактики правопорушень | Щомісяця | Здобувачі освіти |  |
| 1. **Корекція** | | | | |
| 3.1 | Індивідуальна корекційна робота з метою підвищення стійкості до переживання наслідків стресу здобувачів освіти після психотравмувальних подій. | Протягом навчального року | Здобувачі освіти І-ІІІ курсу |  |
| 3.2 | Програма «Діти та війна навчання технік зцілення» | Протягом навчального року | Здобувачі освіти І-ІІІ курсу, педагоги, майстри в/н, батьки |  |
| 3.3 | Тренінгова програма «Життя – найвища цінність». | Протягом навчального року | Здобувачі освіти І курсу |  |
| 3.4 | Година психолога «Булінг – що потрібно знати»-профілактика булінгу в учнівському середовищі | Протягом навчального року | Здобувачі освіти І-ІІІ курсу |  |
| 3.5 | Проведення тренінгового заняття для педагогів «Стрес як ресурс?». | Жовтень | Педагоги |  |
| 3.6 | Проведення тренінгу: «Практичні навики для ситуацій з високим рівнем стресу» | Листопад – грудень | Здобувачі освіти І курсу |  |
| 3.7 | Надання психологічної допомоги дітям-сиротам, позбавлених батьківського піклування, напівсиротам учням з малозабезпечених, багатодітних сімей | Протягом навчального року | Діти сироти, напівсироти, з малозабезпечених, багатодітних сімей |  |
| 3.8 | Психологічна профілактика вживання алкогольних напоїв студентами тренінгове заняття на тему: «Історія одного обману». | Протягом навчального року | Здобувачі освіти |  |
| 3.9 | Проведення тренінгу: «Стабілізація емоційного стану за допомоги технік дихання та заземлення» | Березень – квітень | Здобувачі освіти І-ІІІ курсу |  |
| 3.10 | Індивідуальна корекційна робота з учнями, батьки яких знаходяться в зоні бойових дій | Протягом навчального року | Учні, батьки яких знаходяться в зоні бойовій дій |  |
| 3.11 | Профорієнтаційне заняття: гра – презентація «Всі професії потрібні, всі професії важливі» | Травень | Здобувачі освіти ІІІ курсу |  |
| 3.12 | Тренінгове заняття «Крок до впевненості у собі» (психологічна підготовка студентів до екзамену) | Червень | Здобувачі освіти І - ІІІ курсу |  |
| 3.13 | Програма профілактики конфліктів та правопорушень «Будуємо майбутнє разом» | Протягом навчального року | Здобувачі освіти І курсу |  |
| 1. **Навчальна діяльність** | | | | |
| 1. **Консультування** | | | | |
| 5.1 | Консультування педагогічних працівників з питань формування учнівського колективу | Протягом навчального року | Педагоги, майстри в/н |  |
| 5.2 | Консультації для педагогічних працівників училища з проблем навчання та виховання учнів, професійного та міжособистісного спілкування. | Протягом навчального року | Педагоги |  |
| 5.3 | Консультування учнів з проблем адаптації до освітнього процесу в училищі | Протягом навчального року | Здобувачі освіти І-ІІІ курсу |  |
| 5.4 | Проведення індивідуального консультування з метою подолання дезадаптивної поведінки серед учнів нового контингенту (за запитами). | Протягом навчального року | Класні керівники |  |
| 5.5 | Консультативна робота з учнями, які перебувають в кризовій ситуації, надання рекомендацій щодо подолання депресивного стану. | Протягом навчального року | Здобувачі освіти І-ІІІ курсу |  |
| 5.6 | Надання індивідуальних консультацій педпрацівникам, батькам, щодо навчання та виховання учнів з особливими потребами. | Протягом навчального року | Здобувачі освіти І-ІІІ курсу |  |
| 5.7 | Групове консультування учнів та їхніх батьків з питань психологічної безпеки учнів в процесі користування соціальними мережам | Протягом навчального року | Здобувачі освіти І-ІІІ курсу, батьки |  |
| 5.8 | Групове та індивідуальне консультування учнів під час підготовки до НМТ (ЗНО). | Протягом навчального року | Здобувачі освіти І-ІІІ курсу |  |
| 5.9 | Групове та індивідуальне консультування учнів за результатами діагностик | Протягом навчального року | Здобувачі освіти І-ІІІ курсу |  |
| 5.10 | Консультування (в онлайн-режимі, Skype-режимі, Viber, телефонному режимі) з питань :  - зниження рівня тривоги, страхів, паніки; формування навичок безпечної поведінки;  - професійна орієнтація; підвищення рівня стресостійкості й підтримка емоційної рівноваги | Протягом навчального року | Педпрацівники, батьки, опікуни, здобувачі освіти |  |
| 1. **Просвіта** | | | | |
| ***Підготовка та проведення освітньо-профілактичних лекцій для учнів:*** | | | | |
| 6.1 | Психологічна стійкість в умовах війни. | Вересень | Здобувачі освіти І курсу |  |
| 6.2 | «В країні війна, алгоритм дій під час повітряної тривоги», «Як подолати стрес», «Фактори, що впливають на рівень психологічної травми», «Як дітям підтримувати дітей, одногрупників, друзів, котрі втратили близьких», «Як додати ще й сил» (поради Світлани Ройз) – година спілкування | Вересень | Здобувачі освіти І курсу |  |
| 6.3 | ВІЛ/СНІД в Україні. Шляхи профілактики | Листопад – грудень | Здобувачі освіти І-ІІІ курсу |  |
| 6.4 | Формування культури статевих стосунків. Репродуктивне здоров’я. | Протягом навчального року | Здобувачі освіти І-ІІІ курсу |  |
| ***Підготовка та проведення просвітницьких лекцій батьків:*** | | | | |
| 6.5 | Адаптація учнів до нових умов навчання | Вересень – жовтень | Батьки, опікуни |  |
| 6.6 | Шкідливі звички дітей та роль батьків у формуванні здорового способу життя. | Лютий | Батьки, опікуни |  |
| ***Підготовка та проведення лекцій для педагогів:*** | | | | |
| 6.7 | Педагогічні читання: «Здійснення навчальної діяльності в кризових умовах: нові реалії» | Листопад - грудень | Педколектив, майстри в/н |  |
| 6.8 | Створення сприятливого психологічного клімату в учнівському та педагогічному колективі | Протягом навчального року | Педколектив, майстри в/н |  |
| 1. **Організаційно-методична робота** | | | | |
| 7.1 | Складання плану роботи на наступний рік | Травень | Соціально - психологічна служба |  |
| 6.2 | Складання звіту про виконану роботу за рік | Травень | Соціально - психологічна служба |  |
| 6.3 | Отримання методичної допомоги у НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області | Протягом навчального року | Соціально - психологічна служба |  |
| 6.4 | Участь в обласній фаховій секції професійної та професійно-технічної освіти | Протягом навчального року | Соціально - психологічна служба |  |
| 6.5 | Участь у навчально-методичних семінарах, тренінгах, вебінарах, конференціях психологів України та закордону. | Протягом навчального року | Соціально - психологічна служба |  |
| 6.6 | Курси підвищення кваліфікації практичних психологів у ХОІ ППІ (дистанційне навчання) | Протягом навчального року | Соціально - психологічна служба |  |
| 6.7 | Підготовка до виступів на батьківських зборах, педрадах, семінарах (за потребою) | Протягом навчального року | Соціально - психологічна служба |  |
| 6.8 | Робота в бібліотеці, робота з онлайн ресурсами, самоосвіта | Протягом навчального року | Соціально - психологічна служба |  |
| 6.9 | Поповнення матеріалами «Соціально-психологічного вісника» на сайті ДНЗ «Волочиський ПАПЛ» (онлайн) | Протягом навчального року | Соціально - психологічна служба |  |
| 6.10 | Відвідування уроків, занять, заходів | Згідно плану роботи ліцею | Соціально - психологічна служба |  |
| 6.11 | Підготовка до бесід, семінарів, конференцій, тренінгових занять | Протягом навчального року | Соціально - психологічна служба |  |
| 6.12 | Самовдосконалення власного фахового рівня: - навчання у теоретичній групі психоаналізу; - участь у супервізійній групі; - участь у теоретичних семінарах АППУ. | Протягом навчального року | Соціально - психологічна служба |  |
| 6.13 | Участь у загальноліцейних заходах | Протягом навчального року | Соціально - психологічна служба |  |
| 6.14 | Робота з електронними підручниками та веб-ресурсам | Протягом навчального року | Соціально - психологічна служба |  |
| **VIIІ. Зв’язки з громадкістю. Співпраця із:** | | | | |
| 7.1 | Службою у справах дітей Волочиської ОТГ, Війтовецької ОТГ, Наркевицької ОТГ | Протягом навчального року | Соціально - психологічна служба |  |
| 7.2 | КУ Центр надання соціальних послуг Волочиської міської ради | Протягом навчального року | Соціально - психологічна служба |  |
| 7.3 | Волочиським бюро правової допомоги | Протягом навчального року | Соціально - психологічна служба |  |
| 7.4 | КНП «Волочиська багатопрофільна лікарня» | Протягом навчального року | Соціально - психологічна служба |  |
| 7.5 | ГО «Молодіжна рада» при Волочиській міській раді | Протягом навчального року | Соціально - психологічна служба |  |
| 7.6 | Волочиським відділенням поліції | Протягом навчального року | Соціально - психологічна служба |  |
| 7.7 | Ювенальною превенцією Волочиського відділення поліції | Протягом навчального року | Соціально- психологічна служба |  |
| 7.8 | Волочиською спілкою воїнів – афганців, спілкою воїнів АТО/ООС | Протягом навчального року | Соціально - психологічна служба |  |
| 7.9 | Волочиською філією Хмельницького ОЦЗ | Протягом навчального року | Соціально -психологічна служба |  |
| 7.10 | Відвідування здобувачів освіти в гуртожитку | 1-3 рази в тиждень згідно графіку | Здобувачі освіти |  |
| 7.11 | Відвідування здобувачів освіти за місцем проживання | за запитом | Здобувачі освіти |  |
| 7.12 | Відвідування батьків за місцем роботи | за запитом | Батьки, опікуни |  |

Практичний психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Я.В.Макогонюк