

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

_____ С. О. Солтик

ПОГОДЖУЮ

Методист НМЦ ПТО

у Хмельницькій області, к.психол. н.

_____ Н.М. Сиско

РІЧНИЙ ПЛАН

роботи практичного психолога

Державний навчальний заклад

«Волочиський промислово-аграрний професійний ліцей»

Ільчук Анастасії Олександрівни

2024 – 2025 навчальний рік

Вступ

У ДНЗ «Волочиський промислово – аграрний професійний ліцей» діє психологічна служба, у складі якої працює практичний психолог Ільчук Анастасія Олександрівна (магістр, 1 ставка) та соціальний педагог Микуляк Михайло Гнатович (спеціаліст, 0,75 ставки).

Практичний психолог закладу освіти здійснює психологічне забезпечення освітнього процесу, психологічний супровід психічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти, їх адаптації до умов освітнього процесу, діагностику, а також реалізацію розвивальних, профілактичних, просвітницьких, корекційних програм та аналіз динаміки розвитку здобувачів освіти.

Діяльність практичного психолога у ДНЗ «Волочиський промислово – аграрний професійний ліцей» на 2024-2025 навчальний рік ґрунтується відповідно до наступних нормативно - правових документів:

- Закон України «Про освіту».
- Закон України «Про професійно-технічну освіту».
- Закон України «Про попередження насильства в сім'ї».
- Закон України від 16.11.2022 № 2759-IX «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо запобігання та протидії мобінгу (цькуванню)».
- Постанова КМУ від 10.07.2019 р. №636 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти».
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018 р. №509 «Про затвердження Положення про психологічну службу в системі освіти України».
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 19 жовтня 2001 р. No 691 «Про затвердження Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів».
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 28 грудня 2019 р. No 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти».
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 26 лютого 2020 р. No 293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти».
- Лист МОН України від 24.07.2019р. №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України».
- Лист Інституту модернізації змісту освіти від 08.08.2024 21/08-1233 «Про методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби в системі освіти України у 2024/2025 навчальному році».
- Лист МОН від 14.08.2020р. №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження та протидії булінгу (цькуванню)».
- Лист МОН від 18.04.2023 № 4/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти правопросвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)».
- Лист МОН від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»;
- Лист МОН від 30.05.2023 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;
- Лист МОН від 10.11.2022 № 4/3250-22 «Щодо захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства»;

- Лист МОН від 15.11.2022 № 4/3297-22 «Щодо міжнародної акції «16 днів проти насильства»».
- Лист МОН від 22.06.2022 № 1/6885-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України».
- Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»;
- Лист МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні».
- Лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»;
- Лист МОН України від 08.08.2024 № 21/08-1233 «Про методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби в системі освіти України у 2024/2025 навчальному році»».
- Нормативи часу на основні види роботи практичного психолога.
- Посадова інструкція практичного психолога.
- Етичний кодекс психолога

I. Аналітична частина

II. Цілепокладаюча частина

Основним завдання є забезпечення психологічного супроводу здобувачів освіти, сприяння їхньому професійному становленню, кар'єрному розвитку та особистісному зростанню в умовах сучасного ринку праці. Формування психологічної стійкості, стресостійкості та соціальної адаптації учнів до умов професійної діяльності, зокрема в робітничих професіях.

Основні завдання психологічної служби ліцею на 2024/2025 н.р.:

- 1. Психологічний супровід професійного становлення та кар'єрного розвитку учнів**
 - Профорієнтаційна робота з першокурсниками (вивчення інтересів, мотивів вибору професії, очікувань).
 - Формування готовності до роботи у виробничих умовах, зокрема до фізичних та психологічних навантажень.
 - Розвиток навичок ефективної самопрезентації, комунікації та роботи в команді.
 - Проведення тренінгів з адаптації до ринку праці, складання резюме, проходження співбесід.
 - Взаємодія з центрами зайнятості та роботодавцями для підтримки випускників у працевлаштуванні.
- 2. Зміцнення психологічного здоров'я та стресостійкості здобувачів освіти**
 - Використання методик раннього виявлення стресових станів та тривожних розладів.
 - Проведення занять із саморегуляції емоцій, зниження тривожності та підвищення стійкості до стресу.
 - Навчання технік керування емоціями та профілактики професійного вигорання.
- 3. Формування професійних та особистісних компетенцій**
 - Організація тематичних тренінгів з розвитку комунікативних навичок, лідерства, відповідальності.

- Заняття з управління ризиками, включаючи безпеку на робочому місці.
4. **Психологічна підтримка здобувачів освіти в умовах воєнного стану**
- Надання індивідуальних консультацій для учнів, які переживають втрати, стрес, посттравматичний синдром.
 - Групові зустрічі з психологічної підтримки для внутрішньо переміщених осіб.
 - Організація тематичних заходів, спрямованих на зміцнення психічного здоров'я та підтримку соціальної адаптації.
5. **Інклюзивна освіта та підтримка учнів з особливими освітніми потребами**
- Проведення діагностики та створення індивідуальних програм супроводу для учнів із особливими освітніми потребами.
 - Консультування педагогів та батьків щодо ефективних методів роботи з такими учнями.
 - Організація психологічної підтримки для учнів із соціально вразливих категорій.
6. **Протидія булінгу, кібербулінгу та іншим формам насильства**
- Організація інформаційних кампаній щодо запобігання насильству, правової свідомості.
 - Індивідуальна та групова робота з агресорами та жертвами булінгу.
7. **Попередження залежностей та девіантної поведінки**
- Організація заходів з профілактики шкідливих звичок (алкоголь, наркотики, тютюнопаління, ігрова залежність).
 - Проведення психоедукаційних занять щодо безпечної поведінки в соціумі та онлайн.
 - Взаємодія з медичними установами, соціальними службами для корекційної роботи.
8. **Статеве виховання та просвітницька робота з питань здорового способу життя**
- Проведення лекцій щодо сексуальної гігієни, репродуктивного здоров'я та відповідальної поведінки.
 - Навчання правил безпечних стосунків та відповідального батьківства.
 - Розробка інформаційних матеріалів та проведення інтерактивних заходів.
9. **Соціальна адаптація та інтеграція внутрішньо переміщених осіб (ВПО)**
- Підтримка учнів із числа ВПО в процесі адаптації до навчального середовища.
 - Робота над формуванням дружніх стосунків у групах, запобігання дискримінації.
10. **Медіаграмотність та безпека в інформаційному просторі**
- Навчання критичного мислення щодо інформації в медіа.
 - Профілактика інформаційних маніпуляцій та дезінформації.
 - Підвищення рівня безпеки в інтернеті, запобігання шахрайству.
11. **Психологічна підтримка педагогічних працівників**
- Проведення тренінгів з управління стресом та професійного вигорання.
 - Організація супервізій для педагогів з метою покращення їхньої психологічної стійкості.
 - Консультації щодо особливостей роботи з учнями різних категорій.
12. **Взаємодія з батьками та соціальними партнерами**
- Проведення тренінгів для батьків щодо виховання дітей у сучасних умовах.

- Залучення роботодавців до профорієнтаційної роботи та підготовки учнів до працевлаштування.
- Співпраця з соціальними службами, громадськими організаціями, правоохоронними органами.

III. Змістова частина

№ п/п	Зміст роботи з учнями, педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
I. Діагностика				
1.1	Тест на визначення рівня відповідальності	Грудень	Здобувачі освіти I курсу	
1.2	Методика дослідження комунікабельності	Грудень	Здобувачі освіти I курсу	
1.3	Діагностика мотивації учнів до навчання (М. Цукерман)	Лютий	Здобувачі освіти I курсу	
1.4	Діагностичний тест «Здібності учня»	Лютий	Здобувачі освіти I курсу	
1.5	Діагностика тривожності, агресивності, фрустрації та ригідності (навч. пос. за ред. проф. М.В.Левківського)	Протягом навчального року	Здобувачі освіти, педагогічний колектив	
1.6	Вивчення статусу особистості в колективі (Ж. Морено)	Березень	Здобувачі освіти I – III курсу	
1.7	Діагностика емоційного стану та шкали виснаження	Травень	Педколектив	
1.8	Дослідження рівня прояву шкідливих звичок у здобувачів освіти (анкета стану вживання учнівською молоддю наркотичних речовин, алкоголю, тютюнокуріння)	Протягом навчального року	За потребою	
1.9	Методика для батьків «Стратегія сімейного виховання»	Березень – квітень	Батьки здобувачів освіти	

1.10	Психологічні дослідження за запитом адміністрації, педагогів, батьків	Протягом навчального року		
------	---	---------------------------	--	--

II. Профілактика

2.1	Надання рекомендацій вчителям, батькам, адміністрації щодо першої психологічної допомоги, емоційної підтримки та успішної адаптації здобувачів освітнього процесу під час та після завершення воєнних дій на території України	Грудень - лютий	Педагоги, майстри в/н, батьки, адміністрація	
2.2	Організація та проведення тижня з протидії булінгу (профілактична бесіда на тему «Стоп булінг», урок з елементами тренінгу «Зипинімо булінг разом!»)	Грудень	Здобувачі освіти I- III курсу	
2.3	Профілактика правопорушень та злочинності серед учнівської молоді за участю працівників поліції – (цикл лекцій)	Грудень	Здобувачі освіти I-III курсу	
2.4	Профілактика негативних явищ серед студентів (дезадаптованості, насилля, підвищеної тривожності, суїцидальної поведінки тощо) (цикл бесід)	Протягом навчального року	Здобувачі освіти I-III курсу, педагоги, майстри в/н, батьки	
2.5	Організація та проведення тижня «16 днів проти насильства»; проведення тренінгу «Ми маємо захищати свої права»	Листопад – грудень	Здобувачі освіти I -III курсу, педагоги, майстри в/н, батьки	
2.6	Проведення години психолога з елементами тренінгу «Ефективне спілкування»	Грудень	Здобувачі освіти I-III курсу	
2.7	Проведення профілактичних бесід з метою збереження репродуктивного здоров'я молоді	Протягом навчального року	Здобувачі освіти I – III курсів	

2.8	Заняття з елементами тренінгу: «ВІЛ/СНІД. Зрозумій! Допоможи! Підтримай!»	Грудень	Здобувачі освіти І-ІІІ курсу	
2.9	Індивідуальна профілактична робота з: - дітьми-сиротами, позбавлених батьківського спілкування напівсиротами, ВПО; - підлітками з «груп ризику»; - дітьми з особливими освітніми потребами, ВПО - учнями, які знаходяться у важкому психологічному стані	Протягом навчального року	Здобувачі освіти І-ІІІ курсу	
2.10	Заняття з елементами тренінгу на тему: «Конфлікт в сучасному суспільстві та способи його вирішення»	Березень – травень	Здобувачі освіти І-ІІІ курсу, педагоги, майстри в/н	
2.11	Профілактична робота із здобувачами освіти, схильними до вчинення правопорушень	Протягом навчального року	Здобувачі освіти, схильні до правопорушень	
2.12	Заняття з елементами тренінгу на тему: «Ментальне здоров'я під час війни»	Протягом навчального року	Здобувачі освіти І-ІІІ курсу, педагоги, майстри в/н	
2.13	Година психолога	Щомісяця	Здобувачі освіти І-ІІІ курсу	

ІІІ. Корекція

ІV. Навчальна діяльність

V. Консультування

5.1	Консультування педагогічних працівників з питань формування учнівського колективу	Протягом навчального року	Педагоги, майстри в/н	
5.2	Консультації для педагогічних працівників з проблем навчання та виховання учнів, професійного та міжособистісного спілкування	Протягом навчального року	Педагоги	
5.3	Консультування учнів з проблем адаптації до освітнього процесу в ліцеї	Протягом навчального року	Здобувачі освіти І-ІІІ курсу	

5.4	Проведення індивідуального консультування з метою подолання дезадаптивної поведінки серед учнів нового контингенту (за запитам)	Протягом навчального року	Класні керівники	
5.5	Консультативна робота з учнями, які перебувають в кризовій ситуації, надання рекомендацій щодо подолання депресивного стану	Протягом навчального року	Здобувачі освіти I-III курсу	
5.6	Надання індивідуальних консультацій педпрацівникам, батькам, щодо навчання та виховання учнів з особливими потребами	Протягом навчального року	Здобувачі освіти I-III курсу	
5.7	Групове консультування учнів та їхніх батьків з питань психологічної безпеки учнів в процесі користування соціальними мережам	Протягом навчального року	Здобувачі освіти I-III курсу, батьки	
5.8	Групове та індивідуальне консультування учнів під час підготовки до НМТ	Протягом навчального року	Здобувачі освіти I-III курсу	
5.9	Групове та індивідуальне консультування учнів за результатами діагностик	Протягом навчального року	Здобувачі освіти I-III курсу	
5.10	Консультування (в онлайн-режимі, Skype-режимі, Viber, телефонному режимі) з питань : - зниження рівня тривоги, страхів, паніки; формування навичок безпечної поведінки; - професійна орієнтація; підвищення рівня стресостійкості й підтримка емоційної рівноваги	Протягом навчального року	Педпрацівники, батьки, опікуни, здобувачі освіти	

VI. Просвіта

Підготовка та проведення освітньо-профілактичних лекцій для учнів:

6.1	Репродуктивне здоров'я молоді. Психологічні передумови готовності молодих людей до	Вересень	Здобувачі освіти I курсу	
-----	--	----------	--------------------------	--

	шлюбу			
6.2	Психологічна підтримка для здобувачів освіти: техніки релаксації та зниження стресу	Жовтень	Здобувачі освіти I курсу	
6.3	Булінг в учнівському середовищі. Причини, наслідки та шляхи його подолання	Листопад – грудень	Здобувачі освіти I-III курсу	
Підготовка та проведення просвітницьких лекцій батьків:				
6.4	Взаємостосунки батьків та дітей на прикладі теорії поколінь	Лютий	Батьки, опікуни	
Підготовка та проведення лекцій для педагогів:				
6.5	Як компенсувати «освітні втрати»	Грудень - січень	Педколектив, майстри в/н	
6.6	Насильство в сім'ї. Психологічний, педагогічний та правовий аспекти боротьби з ним	Протягом навчального року	Педколектив, майстри в/н	
VII. Організаційно-методична робота				
7.1	Складання плану роботи на навчальний рік	Грудень	Психологічна служба	
7.2	Складання звіту про виконану роботу за рік	Травень	Психологічна служба	
7.3	Отримання методичної допомоги у НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області	Протягом навчального року	Психологічна служба	
7.4	Участь в обласній фаховій секції професійної та професійно-технічної освіти	Протягом навчального року	Психологічна служба	
7.5	Участь у навчально-методичних семінарах, тренінгах, вебінарах, конференціях психологів України та закордону	Протягом навчального року	Психологічна служба	
7.6	Підготовка до виступів на батьківських зборах, педрадах, семінарах (за потребою)	Протягом навчального року	Психологічна служба	
7.7	Робота в бібліотеці, робота з онлайн ресурсами, самоосвіта	Протягом навчального року	Психологічна служба	
7.8	Відвідування уроків, занять, заходів	Згідно плану роботи ліцею	Психологічна служба	
7.9	Підготовка до бесід,	Протягом	Психологічна	

	семінарів, конференцій, тренінгових занять	навчального року	служба	
7.10	Прийняття участі у навчально-методичних семінарах (нарадах), вебінарах для соціальних педагогів та психологів	Протягом навчального року	Психологічна служба	
7.11	Участь у загальноліцейних заходах	Протягом навчального року	Психологічна служба	
VIII. Зв'язки з громадкістю. Співпраця із:				
8.1	КУ Центр надання соціальних послуг Волочиської міської ради	Протягом навчального року	Психологічна служба	
8.2	КНП «Волочиська багатопрофільна лікарня»	Протягом навчального року	Психологічна служба	
8.3	Волочиським відділенням поліції	Протягом навчального року	Психологічна служба	
8.4	Ювенальною превенцією Волочиського відділення поліції	Протягом навчального року	Психологічна служба	
8.5	Волочиською філією Хмельницького ОЦЗ	Протягом навчального року	Психологічна служба	
8.6	Волонтерами Волочиської територіальної	1-3 рази в тиждень згідно графіку	Здобувачі освіти	
8.7	Відвідування здобувачів освіти в гуртожитку громади	Протягом навчального року	Психологічна служба, здобувачі освіти	
8.8	Відвідування здобувачів освіти, батьків, вдома та за місцем роботи (за запитом)	за запитом	Здобувачі освіти, батьки, опікуни	

Практичний психолог _____

А. О. Ільчук