

**Міністерство освіти і науки України  
Департамент освіти та науки  
Хмельницької обласної державної адміністрації  
ДНЗ «Волочиський промислово-аграрний професійний ліцей»**

**ЗВІТ  
директора ДНЗ «Волочиський промислово-  
аграрний професійний ліцей»  
Солтика Сергія Олександровича  
за 2024/2025 н.р.**

---

## **Вступ**

Діяльність ДНЗ «Волочиський промислово-аграрний професійний ліцей» у 2024/2025 навчальному році була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, наказів, рекомендацій Міністерства освіти і науки України та Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації, інших законодавчих та нормативних документів.

Ліцей здійснював свою діяльність відповідно до Статуту ДНЗ «Волочиський промислово-аграрний професійний ліцей» та плану роботи освітнього закладу на 2024/2025 навчальний рік.

Робота освітнього закладу у 2024/2025 навчальному році була спрямована на вирішення таких завдань:

- покращення якості знань здобувачів освіти через удосконалення освітнього процесу;
- покращення матеріально-технічної бази та модернізація освітнього середовища;
- вдосконалення професійно-практичної підготовки;
- покращення роботи з роботодавцями та соціальними партнерами;
- сприяння підвищенню професійного рівня педагогічних працівників шляхом участі у проведенні семінарів, конференцій, самоосвітньої діяльності, проходження курсів підвищення кваліфікації, стажування;
- створення безпечного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу.
- популяризація робітничих професій шляхом проведення профорієнтаційної роботи.

## **Загальна інформація про заклад**

Державний навчальний заклад «Волочиський промислово-аграрний професійний ліцей» є державним професійним (професійно-технічним) навчальним закладом другого атестаційного рівня, що здійснює первинну професійну підготовку кваліфікованих робітників з числа випускників закладів загальної середньої освіти на основі базової та повної загальної середньої освіти, професійно-технічне навчання та підвищення кваліфікації; надає повну загальну середню та професійну (професійно-технічну) освіту.

Освітня діяльність здійснюється відповідно до безстрокової ліцензії наказ МОН України від 09.02.2018 р. № 128-л, якою надано право здійснювати освітню діяльність з провадження професійної освіти на рівні кваліфікаційних вимог до підготовки та підвищення кваліфікації здобувачів професійної освіти з

25 професій, що підтверджено Витягом з Реєстру суб'єктів освітньої діяльності Єдиної державної електронної бази з питань освіти. Повна загальна середня освіта надається здобувачам освіти відповідно до Розпорядження ОДА від 09.07.2019 р. № 499/2019-р.

Для забезпечення освітнього процесу створена відповідна матеріально-технічна база: навчальний корпус площею – 2936,5 м<sup>2</sup>, навчальні майстерні – 1944,8 м<sup>2</sup>, громадсько-побутовий корпус, площею 3881,4 кв.м.: їдальня – на 330 посадочних місць (627 м<sup>2</sup>), актова зала на 480 місць (381 м<sup>2</sup>), спортивний зал (603,6 м<sup>2</sup>), бібліотека з читальним залом на 40 місць (294,2 м<sup>2</sup>) та фондом 33258 книги; медпункт площею 77,6 м<sup>2</sup>; облаштовано: стадіон з футбольним полем (5720 м<sup>2</sup>), волейбольний та баскетбольний майданчики (896 м<sup>2</sup>). Заклад освіти має власний гуртожиток на 340 місць.

**Формування контингенту здобувачів освіти  
(виконання державного та регіонального замовлення).  
Працевлаштування випускників**

Контингент здобувачів освіти станом на 01.01.2025 року – 318 осіб.  
289 осіб первинної професійної підготовки, з них 40 осіб навчалися за державним замовленням а 249 осіб навчалися за регіональним замовленням.  
29 осіб – професійно-технічне навчання за професією «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії «А1».

Прийнято на навчання в 2024/2025 навчальному році 95 осіб: 77 здобувачів освіти на базі базової середньої освіти, 18 здобувачів освіти на базі повної загальної освіти.

Сформовано 12 навчальних груп. Відсоток виконання регіонального замовлення становить 90% , а державного 100%.

Відраховано 2024/2025 н. р. - 4 особи (1,3% від загального контингенту).  
Причини відрахування: 2 осіб відраховано за власним бажанням, 1 особа – у зв'язку зі смертю та 1 особа відрахована у зв'язку з призовом до ЗСУ.

Випуск кваліфікованих робітників у 2024/2025 н. р становив 93 особи:

19 осіб – професія «Токар, електрозварник ручного зварювання» (випуск січень 2025р.)

25 осіб – професія «Верстатник деревообробних верстатів, столяр будівельний» (випуск червень 2025р.)

23 особи – професія «Кухар, офіціант» (випуск червень 2025р.)

26 осіб – професія «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, електрозварник ручного зварювання, водій автотранспортних засобів категорії «С» (випуск червень 2025р.).

За результатами випуску 84 здобувачі освіти отримали дипломи кваліфікованого робітника та 9 здобувачів освіти отримали свідоцтва про присвоєння робітничої кваліфікації.

Крім того в квітні місяці відбувся випуск групи слухачів професійно-технічного навчання за професією «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії «А1» у кількості 29 осіб.

З 93 випускників працевлаштовано 60, що складає 64,5%.

В розрізі професій:

- професія «Токар, електрозварник ручного зварювання», кількість випускників 19, працевлаштовано 12 (63,2%);
- професія «Кухар, офіціант», кількість випускників 23, працевлаштовано 17 (74%);
- професія «Верстатник деревообробних верстатів, столяр будівельний», кількість випускників 25, працевлаштовано 15 (60%);
- професія «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, електрозварник ручного зварювання, водій автотransпортних засобів категорії «С», кількість випускників 26, працевлаштовано 16 (61,5%).

Основними причинами не працевлаштування є виїзд здобувачів освіти за кордон та перебування у декретній відпустці.

Перехідний контингент здобувачів освіти на 30.06.2025 року складає 196 осіб первинної професійної підготовки.

### **Навчально-виробнича робота.**

#### **Моніторинг успішності досягнень здобувачів освіти**

Згідно з річним планом роботи, з метою вивчення отриманих знань, умінь і навичок, стану викладання предметів теоретичного та виробничого навчання, за підсумками 2024/2025 н.р. було проведено моніторинг та аналіз навчальних досягнень здобувачів освіти.

Здобувачів освіти навчального закладу оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень. Середній бал успішності з професійно-теоретичного навчання по закладу в межах 6,2 – 8,1 з виробничого навчання в межах 6,4 – 8,0. Якість знань з професійно-теоретичного навчання по закладу в межах 49 - 81%, з виробничого навчання 60 - 88%.

Професійно-практична підготовка у ДНЗ «Волочиський промислово-аграрний професійний ліцей» складається з виробничого навчання та виробничої практики і проводиться у навчально-виробничих майстернях, навчально-практичному центрі та на робочих місцях на підприємствах і організаціях м. Волочиськ та регіону.

З підприємствами м. Волочиськ та Хмельницької області було укладено 36 договори на проходження здобувачами виробничого навчання і виробничої практики. Навчально-методичне забезпечення професійної підготовки відповідає робочим навчальним планам та програмам, вимогам кваліфікаційних характеристик. Належним чином оформлюється уся необхідна документація.

Контроль за навчально-виробничим процесом П(ПТ) освітнього закладу здійснюється за графіком, у якому визначаються терміни проведення контрольних, перевірних робіт, ПКА, ДКА з метою виявлення рівня навчальних досягнень здобувачів з окремих тем робочої навчальної програми.

У 2024/2025 навчальному році в групах первинної професійної підготовки було проведено 14 поетапних кваліфікаційних атестацій, за результатами яких здобувачам освіти було встановлено відповідні кваліфікаційні розряди.

Уся документація зберігається в ліцеї.

Під час складання розкладу занять дотримано принципів раціонального використання навчальних кабінетів, майстерень та лабораторій. Реалізовано послідовність і взаємозв'язок теоретичного та виробничого навчання.

Навчальні плани та програми у 2024/2025 навчальному році виконані всіма групами в повному обсязі.

Державна кваліфікаційна атестація у закладі освіти організовується відповідно до державних стандартів та нормативних документів. За результатами проведення ДКА у 2024/2025 н.р. маємо такі показники: якість навчальних досягнень в межах 60-69%, середній бал успішності в межах 6,8-7,5.

Проведено конкурси фахової майстерності серед здобувачів освіти «Кращий по професії» з професій «Кухар», «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», «Муляр», де учні продемонстрували всі набуті знання, вміння та навички.

Навчально-виробнича висвітлюється на сайті освітнього закладу та в соціальних мережах.

### **Виховна робота**

Пріоритетними напрямками у виховній роботі ДНЗ «Волочиський промислово-аграрний професійний ліцей» у 2024-2025 навчальному році є реалізація особистісно орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі, залучення молоді до національної та світової культури, збереження морального та фізичного здоров'я підростаючого покоління, виховання патріотизму, української ідентичності, громадянських якостей особистості, забезпечення педагогічних умов для соціалізації здобувачів освіти, виховання в них життєвої компетентності.

При плануванні виховних заходів, освітній заклад керується нормативною базою, яка включає в себе наступні документи: Конституцію України, закони України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Конвенцію про права дитини, Постанови Верховної Ради України, Укази Президента України, Постанови і розпорядження Кабінету Міністрів України, накази Міністерства освіти і науки України, листи МОН України, нормативно-правові акти інших міністерств і відомств, розпорядження і листи Хмельницької обласної державної адміністрації, накази і листи Департаменту освіти та науки Хмельницької облдержадміністрації, Концепцію реалізації державної політики у сфері професійної освіти «Сучасна професійна освіта на період до 2027 р.», накази і листи НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області, Статут ліцею тощо.

Виховний процес в закладі освіти - це цілісна структура, яка сприяє успішній реалізації виховання. Виховна робота в закладі освіти направлена на моральне становлення учнів, формування в них творчого мислення, відповідальності та проводиться з урахуванням єдиної методичної проблеми: «Формування професійних компетенцій здобувачів освіти засобами сучасних технологій навчання».

Виховну роботу в освітньому закладі забезпечують заступник директора з навчально-виховної роботи Полікевич Н.М., практичний психолог Ільчук А О, та соціальний педагог Микуляк М. Г.

Виховна діяльність педагогічного колективу спрямована на наступні ключові напрями:

- \*громадянське виховання;
- \*військово-патріотичне виховання;
- \*превентивне виховання;
- \*моральне виховання;
- \*художньо-естетичне виховання;
- \*трудове виховання;
- \*екологічне виховання;
- \*родинно-сімейне виховання;
- \*формування здорового способу життя;
- \*розвиток творчих здібностей.

Навчальний 2024-2025 рік, як і обидва попередніх, розпочався не в простих умовах. Війна внесла і продовжує вносити свої корективи у навчально-виховний процес. Безперервні багатогодинні повітряні тривоги спонукають свідомо ставитись до свого життя та здоров'я, оволодівати життєвими навичками безпечної поведінки, вміти діяти в різних і часом надзвичайних ситуаціях та приймати правильні рішення.

Починаючи з вересня 2022 року, в закладі освіти навчально-виховний процес проводиться згідно алгоритму дій, який доведено до кожного учасника освітнього процесу.

На початку навчального року всі члени трудового та учнівського колективів проходять навчання, пов'язані з оголошенням сигналу «Повітряна тривога», знайомляться з правилами поведінки в укритті тощо. Практичний психолог та соціальний педагог при необхідності надають учасникам освітнього процесу психологічну підтримку.

Для реалізації ефективної роботи розроблено план виховних заходів, який охоплює всі напрями виховання та включає в себе календарні, традиційні свята, свята, які стосуються навчального закладу, різноманітні заходи, зустрічі з випускниками, ветеранами праці. На виховні години, які проводяться в навчальних групах щопонеділка, класні керівники виносять теми що стосуються національної самосвідомості, патріотичного виховання, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя.

Відповідно до Указу Президента України «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться хвилина мовчання.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку молоді, охорони та зміцнення здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2024-2025 навчальному році проведено заходи:

- Свято до Дня Знань та перший урок на тему: «Живе і буде жити Україна, ніхто не спинить крил наших політ»;
- Навчальні заняття та інструктажі з учасниками освітнього процесу «Наші дії у випадку повітряної тривоги»;
- Екскурсії на підприємства міста;
- Зустрічі з інспекторами ювенальної превенції;
- Виховна година: «Герої нашої держави», спортивне свято «Ігри патріотів»;
- Вітально-музична програма до Дня працівників освіти;
- Благодійна акція до Всесвітнього дня захисту тварин «Happy Animals»;
- Осіннє свято «Королева осінь»;
- Інформаційно-виховна година до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми;
- Фахові тижні професій;
- Проведення тижня протидії боулінгу;
- Виховні заходи до Дня української писемності та мови;
- Декада загальноосвітніх дисциплін;
- Уроки мужності (зустрічі з військовими, волонтерами, випускниками ліцею, які на даний час захищають нашу державу);

- Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності ( листопад 2024 року, квітень 2025 року);
- Виховна година: «Толерантність починається з тебе»;
- Виховна година: «1000 днів незламності, 1000 днів боротьби»;
- День Гідності та свободи. Виховна година «Май гідність у серці, свободу в душі»;
- День пам'яті жертв Голодомору. Акція «Засвіти свічку»;
- Заходи в рамках акції «16 днів проти насильства»;
- «Одного разу в ніч на Андрія» - (Андріївські вечорниці);
- Виховна година: «Люди, які роблять добро» ( до Міжнародного дня волонтера);
- Військово-спортивне свято «Разом до Перемоги» (до Дня Збройних Сил України);
- До нас завітав святий Миколай! (святкова вітальна програма);
- Підбиваємо підсумки 2024 року (музично-вітальна програма, присвячена закінченню I семестру 2024-2025 н. р.);
- Виховна година: «На Аскольдовій могилі український цвіт...» (До Дня пам'яті Героїв Крут);
- Виховна година: «Небесна Сотня – Герої першої перемоги у битві, що триває»;
- Виховна година до Дня рідної мови «Буде солов'їна – буде Україна»;
- Виховна година в рамках уроків мужності: «День українського добровольця»;
- Виховний захід: «Думи мої, думи...» (до Дня народження Тараса Шевченка);
- День довкілля: «Робимо світ чистішим!»;
- Виховний захід до Міжнародного дня Землі: «Бережіть планету Земля, вона прекрасна!»;
- День вшанування учасників ліквідації наслідків на Чорнобильській АЕС;
- Виховна година: «Пам'ятаємо. Перемагаємо» до Дня пам'яті і примирення
- Флешмоб до Дня вишиванки;
- Огляд-конкурс художньої самодіяльності;
- Виховна година, приурочена вшануванню Дня пам'яті жертв кримськотатарського народу;
- Акція « 31 травня – Всесвітній день без тютюну»;
- Виховна година «Голоси дітей» ( до Дня вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок агресії росії проти України;
- Виховний захід «Природа – дивний митець» (до Всесвітнього дня охорони довкілля;
- Благодійна акція «Подаруй тепло солдату»;

- Проведення інструктажів безпеки: «Безпека під час зимових канікул»;
- Проведення інструктажів безпеки: «Безпека під час літніх канікул»;
- Свято випуску 2025.

Результати роботи постійно публікувалися в соціальних мережах: на сайті закладу, на сторінках у фейсбук, Інстаграм та Тік Ток.

Ведеться щоденний контроль за відвідуванням занять здобувачами освіти, результати якого вносяться в електронний журнал.

Заходи, які проводяться в навчальному закладі, спрямовані на підвищення та активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Класні керівники, майстри виробничого навчання, практичний психолог та соціальний педагог налагодили контакт з батьками здобувачів освіти та особами, які їх замінюють. В закладі освіти проводяться батьківські збори (загальні, один раз на рік, в навчальних групах – посеместрово та по мірі необхідності). Також постійно проводяться індивідуальні бесіди, консультації з батьками учнів, які мають проблеми у навчанні, відвідуванні тощо.

### **Рада профілактики правопорушень**

Робота Ради профілактики правопорушень, профілактики булінгу в учнівському середовищі посідає одне з чільних місць. Для профілактичної та роз'яснювальної роботи з даних питань до закладу освіти постійно запрошуються спеціалісти ювенальної превенції, соціальної служби, Центру життєстійкості. Питання профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед здобувачів освіти розглядаються на нарадах при директорові, на засіданнях методичної комісії класних керівників, виносяться на засідання педагогічної ради. Особлива увага приділяється проблемі булінгу. З цією метою в усіх навчальних групах проведено ряд виховних, інформаційних заходів. Створено комісію на випадки реагування на булінг. Практичним психологом та соціальним педагогом проведено ряд заходів ( тренінги, консультації, анкетування) на теми дружби, взаємодопомоги, толерантності та подолання такого ганебного явища, як булінг.

В 2024-2025 році в гуртожитку проживає 112 здобувачів освіти, працюють двоє вихователів. Працює Рада гуртожитку, проводяться заходи виховного характеру, працює волонтерський загін, де діти вже три роки поспіль плетуть маскувальні сітки для наших захисників. Усі заходи, які проводяться в гуртожитку сприяють поліпшенню умов проживання, навчання, розвитку та виховання здобувачів освіти. З ліцеїстами, схильними до девіантної поведінки

та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться постійна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості не можливе без широкого залучення здобувачів освіти до управління справами ліцею через участь в органах учнівського самоврядування. Його модель має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен його член має доручення (постійні, тимчасові).

У закладі розвинена позаурочна гурткова діяльність, креативно працюють гуртки вокального та вокально-інструментального співу, гурток з художньої обробки деревини, гуртки технічної творчості, спортивні секції.

Проаналізувавши виховну роботу у державному навчальному закладі «Волочиський промислово-аграрний професійний ліцей» за 2024-2025 навчальний рік, слід зазначити, що значна частина здобувачів освіти були залучені до участі у різноманітних виховних заходах. Педагогічний колектив та адміністрація ліцею доклали багато зусиль, щоб виховувати справжніх громадян України, людей, спроможних увійти у нове життя та впевнено йти обраним шляхом. Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2024-2025 н.р. році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, уміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ. Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальноліцейних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьками.

Аналіз виховної роботи, окрім позитивних результатів показав ряд проблем, які потребують подальшого удосконалення і вирішення у наступному навчальному році:

- посилення контролю за відвідуванням здобувачами освіти навчальних занять;
- удосконалення форм проведення годин спілкування та впровадження системи психологічної діагностики виховного процесу в ліцеї;
- посилення щодо профілактики правопорушень серед здобувачів освіти.

У зв'язку з цим, класним керівникам, майстрам виробничого навчання та практичному психологу рекомендовано:

- здійснювати діагностику ціннісних орієнтацій та рівня вихованості здобувачів освіти, що полегшить їм планування виховної роботи;
- творчо підходити до планування своєї роботи, працювати над підвищенням свого методичного рівня, активніше вивчати теоретичні питання стосовно проблем сучасного виховання та застосовувати їх на практиці;

- у роботі використовувати форми і методи, що сприяють вихованню громадянської активності здобувачів освіти;
- виявляти та застосовувати найбільш результативні форми і методи виховання;
- вивчати умови проживання здобувачів освіти і своєчасно інформувати про проблеми в сім'ях адміністрацію ліцею;
- використовувати наступні інноваційні форми і методи впливу на виховання учнівської молоді в процесі роботи: диспути, соціально-психологічні тренінги, діалоги, екскурсії, практичні заняття .

### **Профорієнтаційна робота**

Професійна орієнтація молоді, в тому числі учнівської - є важливою складовою роботи закладу освіти. Адміністрація ліцею спрямовує педагогічних працівників на постійне покращення профорієнтаційної роботи, на її ефективність, креативний підхід та пошук нових форм і методів.

Проведення профорієнтаційної роботи в ліцеї забезпечується наступним інструментарієм:

- співпраця із загальноосвітніми навчальними закладами міста та регіону;
- організація зустрічей з випускниками, їх батьками з метою презентації закладу;
- проведення майстер-класів;
- проведення Днів гостинності, конференцій, круглих столів;
- залучення ЗМІ (оголошення в пресі, реклама на ТБ тощо).

Профорієнтаційна робота проводиться з учнями початкової і середньої ланки освіти. Під час проведення щорічної профорієнтаційної кампанії ліцей відвідали майже 500 здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти Волочиської та Війтовецької громад. Також практикуємо зустрічі з маленькими здобувачами освіти, учнями початкових класів. Діти з цікавістю і задоволенням знайомляться зі світом професій, беруть участь в майстер-класах.

Профорієнтаційна робота в закладі освіти проводиться систематично й безперервно, протягом року.

### **Волонтерська робота**

Важливим аспектом виховної роботи в освітньому закладі є волонтерство. Багато років поспіль працює волонтерський загін «Поклик серця». Основними завданнями волонтерської діяльності є згуртування учнівського колективу навколо добрих справ, задоволення духовних інтересів та потреб учасників освітнього процесу, патріотичне виховання, профілактика

девіантної поведінки і шкідливих звичок, пропаганда здорового способу життя, підтримка соціальних ініціатив учнівської молоді, налагодження партнерства з органами державної влади та громадських організацій у реалізації громадських ініціатив.

З моменту повномасштабної війни росії проти суверенної України питання волонтерської роботи набуло своєї найбільшої актуальності і необхідності. Волонтерський осередок активно організовує свою роботу та долучається до збору і передачі на фронт продуктів харчування (чай, кава, випічка, солодощі). Учні пишуть листи нашим захисникам, малюють малюнки. У цьому навчальному році в ліцеї проводилися тематичні ярмарки, а зібрані кошти (понад 30 тисяч гривень) використовувались на придбання необхідного для наших захисників.

Життя щоденно доводить, що волонтерський рух для молоді є невичерпним джерелом можливості вчитися та сприяти розвитку солідарності, відповідальності, милосердя, толерантності і це великий внесок у наближення мирного життя та нашої перемоги.

### **Методична робота**

Методична робота в ДНЗ «Волочиський промислово-аграрний професійний ліцей» організована у відповідності до «Положення про методичну роботу в ЗП(ПТ)О», плану роботи на рік (розділ «Методична робота») та планів роботи методичних комісій і ґрунтується на діагностичній основі.

Методична робота спрямована на підвищення творчого потенціалу педагогічного колективу, професійний розвиток педагогів, пошук нових підходів до організації навчальної діяльності з метою подальшого всебічного підвищення ефективності навчально-виробничого та навчально-виховного процесів, що відображається у навчальних результатах майбутніх кваліфікованих робітників і успішно реалізується через традиційні (колективні та індивідуальні) і інноваційні форми її організації, які в органічній єдності взаємодіють і доповнюють одна одну.

Якісним результатом роботи педагогів є вагомі здобутки у щорічних обласних конкурсах, про що свідчать нагороди:

- Обласний конкурс знавців іноземної мови «Моя професія - моє майбутнє» серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: Богдан ЦІЦВІРА нагороджений **диплом I ступеня** (підготувала Наталія ДОВГАНЮК);

- Обласний конкурсу учнівських проєктів «Охорона праці на захисті життя» Артур КОБЕРНИК нагороджений **диплом III ступеня** у категорії «Інтерактивний плакат» (керівник – Анатолій ДРОЗД);
- Обласний конкурсу учнівських STEM-проєктів «Наука в моїх руках» з природничо-математичних дисциплін серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти області:
  - за напрямком «Інженерія» Віталій ДОРОТЮК нагороджений **диплом I ступеня** (підготували Валерій КОВТУН та Володимир ЦИЦЮРСЬКИЙ);
  - за напрямком «Наука» Ілля БЕЗКОРОВАЙНИЙ та Олександр СТАРІКОВ нагороджені **диплом II ступеня** (підготувала Алла ЛІХВАН);
  - за напрямком «Математичне моделювання» Софія ВЕГЕРА та Олександр БРАСЛАВЕЦЬ нагороджені **диплом II ступеня** (підготувала Ірина ЄВТУШЕНКО);
- Дипломами I-II ступенів нагороджено педагогів-учасників обласного конкурсу на кращий освітній контент у ЗП(ПТ)О із загальноосвітньої підготовки у 2025 році:
  - ДИПЛОМОМ I СТУПЕНЯ у *номінації* «Кращий онлайн-тест або інтерактивне завдання» **нагороджена** Ірина ЧОРНА за представлення матеріалів «Добірка інтерактивних вправ з української літератури на тему "Реалізм в українській прозі"»;
  - ДИПЛОМОМ I СТУПЕНЯ у *номінації* «Кращий відеоурок» **нагороджена** Ірина ЄВТУШЕНКО за представлення матеріалів «Розв'язування показникових рівнянь. Поглиблений погляд»;
  - ДИПЛОМОМ II СТУПЕНЯ у *номінації* «Краща навчальна інфографіка» **нагороджена** Катерина ТИМОЩУК за представлення матеріалів «Інфографіки з Історії України 10 клас»;
  - ДИПЛОМОМ II СТУПЕНЯ у *номінації* «Кращий цифровий ресурс або платформа» **нагороджений** Віктор ДОРОХ за представлення матеріалів «Збірник інформаційних матеріалів предмету «Захист України»»;

Педагогами освітнього закладу підготовлено ряд статей до науково-методичний вісник «Професійна освіта»:

- Форми і методи популяризації професійного спрямування на уроках іноземної мови (Наталія ДОВГАНЮК);

- Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках професійної підготовки» (Любов ДОРОХ);
- Технологія обробки деревини на верстатах з ЧПК (Олексій КАМЕНЧУК);
- Проєкт «Виготовлення лабораторного блоку живлення» (Валерій КОВТУН).

Цьогоріч ДНЗ «Волочиський промислово-аграрний професійний ліцей» був учасником шістнадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти - 2025». Творчою групою була підготовлена конкурсна робота «Навчально-практичний центр як інноваційний осередок удосконалення професійної підготовки здобувачів освіти». За дану роботу ліцей нагороджено бронзовою медаллю.

Педагогиня Алла ЛІХВАН була учасницею Регіональної науково-практичної конференції: «Професійна освіта для сталого майбутнього: циркулярність, екологія, ресурси».

Щороку НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області проводиться конкурс кращих творчих робіт учнів. Цього року здобувачами освіти підготовлено творчі роботи:

- Василевич А. Р. Творча робота на тему: ««Декоративний виріб «Небесна сотня»» з модуля ЕРЗ – 3.1 Виконувати ручне дугове зварювання, наплавлення та повітряно-дугове різання простих і середньої складності деталей, вузлів та конструкцій керівник – Віктор КАМІНСЬКИЙ);
- Атрашкевич В.І. Творча робота на тему: «Стенд для перевірки свічок запалювання під тиском» модуля М2 Ремонт автомобілів (вузлів і агрегатів середньої складності)) (керівник – Микола ДУДАР);
- Борецький О.І. Творча робота на тему: «Гриль-мангал поворотний» модуля ЕРЗ – 3.1 Виконувати ручне дугове зварювання, наплавлення та повітряно-дугове різання простих і середньої складності деталей, вузлів та конструкцій (керівник – Микола ДУДАР);
- Гангола Д. М.. Творча робота на тему: «Виготовлення книжкової шафи» з модуля СБ-4.1 «Обробка деревини на деревообробних верстатах» (керівник – Леонід ПОЛІКЕВИЧ);
- Старовойт М.О.. Творча робота на тему: «Виготовлення офісного комп'ютерного столу» з модуля СБ-4.1 «Обробка деревини на деревообробних верстатах» (керівник – Владислав ПОЛІКЕВИЧ);

Майстрами виробничого навчання з професії «Кухар» підготовлено матеріали по приготуванню 10 страв для формування збірника «Автентична кухня Поділля».

**Фінансування навчального закладу. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази. Господарська діяльність**

Штатним розписом на 2024-2025 н. р. по загальному фонду затверджено чисельність відповідно до чинного законодавства в т.ч: 2024 році штатна чисельність - 88,71 штатних одиниць, фактично працювало 74 осіб, 2025 році штатна чисельність - 86,69 штатних одиниць, фактично працювало 75 осіб, Джерела фінансування та обсяги надходження за 2024/2025 навчальні роки

Фінансовий період 01.09.2024-30.06.2025 роки

| Фінансування | Кошти загального фонду (обласний бюджет) | Кошти загального фонду (субвенція з державного фонду) | Спеціальний фонд (власні надходження) | Спеціальний фонд (кошти надані ОТГ) | Спеціальний фонд (надходження благодійної допомоги) |
|--------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 21363842,0   | 15865018,0                               | 1958606,0                                             | 3136303,0                             | 300000,0                            | 103915,0                                            |

За рахунок коштів загального фонду в межах надходжень здійснювались видатки на оплату праці, комунальних послуг, стипендіальне забезпечення учнів, належні виплати дітям-сиротам, дітям позбавленим батьківського піклування.

Упродовж 2024/2025 н. р. на оснащення кухні-майстерні відповідним обладнанням з місцевого бюджету було виділено 300000,0 грн.

Надходження спеціального фонду (власні надходження) формуються за рахунок: надання платних освітніх послуг - 1140873,0грн. (в т.ч. за державним замовленням), комунальних платежів мешканців гуртожитку - 197600,0грн, надходження від додаткових послуг: додаткові заняття з фізичними особами у спортивному залі – 29200,0грн., надходження від навчально-виробничої діяльності - 1618230,0грн., надходження від виробничої практики – 150400,0 грн.

Надходження спеціального фонду (благодійна допомога) формується за рахунок благодійних надходжень від батьківських комітетів – 31879,0грн., благодійних організацій – 72036,0грн.

Утримання закладу упродовж 2024/2025 навчального року здійснюється за рахунок власних коштів та коштів обласного бюджету, зокрема на навчальні та виробничо-господарчі потреби було витрачено 3119855,0грн. Кошти, отримані за надані послуги використовуються відповідно до затвердженого кошторису доходів та видатків на відповідний рік для забезпечення статутних напрямків діяльності ліцею, зокрема: оплату комунальних послуг, робіт та послуг, придбання предметів та матеріалів для господарської діяльності, придбання обладнання та інвентарю, виконання поточних ремонтних робіт в навчальних, соціально побутових приміщень закладу, учнівському гуртожитку.

Заробітна плата працівникам нараховується згідно штатного розпису та тарифікації відповідно до табелів обліку використання робочого часу, виплачується в терміни, зазначені в колективному договорі. Заборгованість за надання освітніх послуг відсутня. Своєчасно ведуться виплати заробітної плати, стипендії.

Дебіторська, кредиторська заборгованість по загальному та спеціальному фондах відсутня. Накази з фінансово-господарської діяльності видаються директором при потребі погоджуються головою профспілкового комітету, юристом та бухгалтерією.

З метою покращення матеріально-технічної бази та створення комфортних умов для навчання і праці упродовж звітного періоду було проведено такі ремонтні роботи:

- проведено прибирання підвалів гуртожитку та навчального корпусів, замуrowані отвори вікон скляними блоками на місцях де були відсутні вікна;
- в майстерні зварювальних робіт облаштовано систему вентиляції;
- в майстерні мулярських робіт проведено поточний ремонт, замінено електропроводку та освітлення, замінено вікна та двері, влаштовано камін;
- в їдальні проведено демонтаж кухонного обладнання якому було понад 30 років, проведено демонтаж стяжки підлоги, плитки на стінах та підлозі, демонтаж старої витяжки, проведено заміну комунікацій водопроводу та каналізації, проведено заміну комунікацій електропостачання, замінено 2 вікна, замінено двері (3 шт), влаштовано витяжку та нове освітлення;
- проведено ремонт туалету в кухні-лабораторії.
- влаштовано туалет в сховищі навчального корпусу, підведено комунікації та електропроводка;
- створено учнівське кафе.

## **Пріоритетні завдання освітнього закладу на 2025/2026 навчальний рік**

Головні завдання педагогічного колективу у 2025/2026 н. р.:

- безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості здобувача освіти;
- спрямування освітнього процесу закладу освіти на формування у випускника якостей, необхідних для життєвого та професійного самовизначення, а саме: орієнтації у сучасних реаліях і підготовленості до майбутнього життя, здатність до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти, наявність життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом, самостійно, з літературою, з електронними носіями інформації, високий рівень освіченості, культури, здатність до творчої праці, професійного розвитку, застосування комунікативних компетенцій, упровадження у своїй діяльності засобів ІКТ, вільне володіння комп'ютером, високий рівень культури користування цифровими технологіями, сформовані трудова та моральна життєва мотивація, активна громадянська і професійна позиції.
- створення такого середовища в закладі, яке б плекало творчу особистість, створювало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку здобувача освіти, вироблення сучасної моделі випускника закладу освіти, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.
- підвищення результативності навчальної роботи в групах з використанням в освітньому процесі сучасного гнучкого цифрового середовища;
- підвищення відповідальності у веденні навчально-плануючої документації;
- психологічна та емоційна підтримка здобувачів освіти;
- продовження навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряної тривоги, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо);
- здійснення заходів з поглиблення педагогічних знань, методології навчання, практики та методики виховання, психології, етики, формування в молодих викладачів та майстрів виробничого навчання посадових умінь і навичок згідно з вимогами часу;
- забезпечення результативної участі викладачів та майстрів виробничого навчання та здобувачів освіти у різноманітних конкурсах та змаганнях різного рівня;

- вживання всіх необхідних заходів із забезпечення економного споживання енергоресурсів;
- забезпечення поповнення та поновлення матеріальної бази ліцею.
- створення умов для безпечного освітнього середовища, формування знань та дотримання здобувачами освіти й працівниками закладу освіти вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки тощо.
- забезпечення адекватної оцінки особистого внеску кожного співробітника до результатів роботи освітнього закладу.

Директор

Сергій СОЛТИК